

Desarrollo Social y Emocional

- Puede seguir reglas y rutinas sencillas.
- Puede expresar sus necesidades y lo que desea, usando palabras.
- Puede jugar en armonía con otros niños. Espera pacientemente su turno o la oportunidad para hablar.
- Puede expresarse con palabras acerca de cómo se siente.
- Usa palabras prácticas para expresar frustración y enojo (ej., “No me gusta cuando te colocas en frente de mí en la fila para montar en los columpios, cuando yo estoy haciendo turno. Por favor, espera tu turno.”)

¡Trate de hacer esto! ...

- Provea muchas oportunidades para que su hijo juegue con otros. Fíjese cómo se lleva con los demás.
- Jueguen con juegos que requieran esperar el turno y seguir las instrucciones.
- Anime a su hijo a hablar de sus sentimientos. Comparta con él libros acerca de las emociones.

Desarrollo Cognoscitivo/Conocimiento General

- Puede contar un grupo de juguetes señalándolos mientras los cuenta y le asigna el número apropiado a cada uno.
- Puede reconocer 2 y 3 figuras dimensionales (círculo, triángulo, rectángulo, cuadrado, esfera, etc.)
- Puede clasificar y comparar objetos.
- Puede usar terminología comparativa, para comparar dos o más objetos (ej., “Este balde es más pesado que este otro”; “Esta pelota es más grande que estas otras dos”; “Una piedra es más pesada que una pluma.”)

¡Trate de hacer esto! ...

- Permítale a su hijo poner la mesa (“¿Cuántos tenedores se necesitan?” “¿Cuántas sillas?” etc.)
- Esconda objetos en una caja de arena o en una mesa de arena y deje que el niño los encuentre, los clasifique y los compare por categorías (ej., lisas/ásperas, duras/suaves, claras/oscuras).
- Provea una caja con una variedad de objetos de diferentes formas y que el niño escoja una e identifique la forma y el número de lados que tiene.

¿Cuáles son algunos de los sitios de la web de calidad, gratis o aplicaciones que puedo utilizar para ayudar a mi hijo a prepararse para el kínder?

- <http://hillsborough.myon.com>
 - * Libros en línea para niños en las edades de días de nacidos hasta el octavo grado.
 - **Daily Vroom** (Aplicación de teléfono inteligente)
 - * Consiste de más de 1,000 actividades del desarrollo del cerebro, que convierten todos los días de momentos del desarrollo del cerebro, en diversión.
 - <http://www.starfall.com/>
 - * ¡Su hijo se divertirá aprendiendo las destrezas esenciales de lectura y matemáticas a través de la exploración!
 - <http://pbskids.org/sesame/>
 - * Juegos interactivos de Plaza Sésamo, videos encantadores, actividades divertidas y consejos prácticos que animan a los niños y a los adultos a leer y a escribir juntos a una edad temprana.
- * Los niños de todas las escuelas enumeradas tendrán mejores beneficios si los adultos los ayudan.



Miembros de la Junta Directiva Escolar
Tamara Shamburger, Presidenta
Melissa Snively, Vicepresidenta
Steve P. Cona III
Lynn Gray
Stacy A. Hahn
Karen Perez
Cindy Stuart



¿Está su hijo preparado para el kínder?



"el logotipo y marca comercial Ready Freddy™ es propiedad de la oficina de desarrollo infantil de la Universidad de Pittsburgh, y está siendo utilizado bajo licencia."



En el estado de Florida, cualquier niño que tenga cinco años en o antes del 1o de septiembre del año en curso, es elegible para asistir al Kinder. No tendrá que tomar exámenes y se acepta en cualquier nivel de preparación. Algunos ya leen, y otros tienen poca práctica en la lectura de libros. Algunos pueden escribir oraciones cortas y otros no saben agarrar un lápiz o un crayón. Idealmente, todos los niños comenzarían la escuela con las herramientas académicas y sociales necesarias para tener éxito en el año. Pero, ¿cuáles son esas herramientas?

Este panfleto está diseñado para proveerle a los padres y representantes una idea de qué tipos de experiencias podrían darle a sus hijos una base sólida para aprender en el Kinder.



Listo Freddy está aquí para ayudarnos a recordar la importancia de la preparación para el jardín de infantes! Su hijo estará viendo a Freddy en toda la comunidad, en las aulas de PreK y Kindergarten, y en los eventos escolares! Ready Freddy es una herramienta para alentar a todas las familias a priorizar las actividades que promueven la preparación de su hijo para el kindergarten.

¿Es el Pre-Kínder/Pre-escuela importante?

Una meta pre-escolar importante es desarrollar las destrezas necesarias para el éxito académico futuro. Pero, una experiencia pre-escolar debe, también, ayudar a los estudiantes a aprender las destrezas como paciencia, cómo levantar las manos y cómo esperar su turno. Deben aprender sobre los procedimientos, rutinas y seguir direcciones. El ir a la pre-escuela los ayuda a aprender a separarse de sus padres o representantes.

Los niños que han desarrollado destrezas del lenguaje, comprensión al escuchar, control emocional y una actitud positiva hacia el aprendizaje, harán una transición cómoda hacia el Kinder.

¿Qué puedo enseñarle a mi hijo AHORA lo cual le ayudará a tener éxito en el Kinder?

A continuación, los ejemplos de conocimiento y destrezas enumeradas en los Estándares de Florida para niños de 4 años de edad. Estos son ejemplos del desarrollo de la niñez y NO es una lista de cotejo de destrezas requeridas.

Desarrollo Físico

- Puede correr, brincar, trepar y tirar/patear la pelota, y hace otras actividades que le ayudarán a desarrollar los músculos grandes y proporcionar ejercicio.
- Usa lápices, crayones, tijeras, pintura, y hace otras actividades que le ayudarán a desarrollar los músculos pequeños.
- Usa lenguaje para comunicar su frustración, en vez de pegar o patear.
- Puede hacer turno y compartir juguetes.
- Se puede vestir solo, usa el baño independientemente, se lava las manos, se cepilla los dientes, etc.



¡Trate de hacer esto! ...

- Deje que su hijo juegue corriendo, brincando, lanzando/pateando una pelota.
- Ofrezcale bastantes oportunidades para que dibuje usando marcadores, crayones, lápices y pintura.
- Proporcionele actividades que requieran que su hijo corte con las tijeras.
- Proporcionele oportunidades para que interactúe con otros niños.



Acercamiento al Aprendizaje

- Es curioso y hace preguntas. Le gusta crear cosas.
- Disfruta leer muchas clases de libros.
- Se mantiene trabajando en una actividad que encuentra difícil.
- Le gusta jugar a imaginarse que es un personaje.
- Trabaja con los compañeros, adultos y materiales para resolver problemas.
- Escoge muchas maneras de explorar un interés especial (ej., buscando libros sobre dinosaurios, jugando con dinosaurios de juguete y dibujando láminas de dinosaurios).

¡Trate de hacer esto! ...

- Visite la biblioteca y permítale a su hijo sacar libros para leer con usted en la casa.
- Provea una variedad de materiales (ej., papel en blanco, plastilina, cintas) y déjelo que construya cosas.
- Anime al niño a resolver problemas paso a paso, haciéndole preguntas en serie (ej., “¿Qué harías primeramente?” “¿Entonces qué más?”).
- Cree oportunidades para que juegue a imaginarse a ser personajes, como trabajadores de la comunidad.

Alfabetismo del Lenguaje, de la Comunicación y Emergente

- Puede participar en una conversación sostenida con un amigo o adulto.
- Disfruta que le lean/escucha historias y puede responder a preguntas relacionadas a las historias.
- Puede oír sonidos separados en palabras cortas.
- Puede reconocer las letras mayúsculas y minúsculas y producir sonidos de letras.
- Escribe y reconoce su nombre.

¡Trate de hacer esto! ...

- Léale en voz alta a su hijo diariamente. Hágale preguntas sobre el cuento/historia o que el niño adivine lo que puede suceder próximamente.
- Mientras usted maneja el carro, que su hijo identifique las letras, rótulos, nombres de tiendas que ve a su alrededor.
- Pídale a su hijo que diga el sonido de una letra dentro de una palabra escrita de un poema, canción, rótulo, libro u otro texto escrito.
- Provea una variedad de objetos conocidos para que el niño los clasifique en un grupo de primer sonido del nombre de los objetos.